

PROGETTO DI POTENZIAMENTO BIOLOGIA MARINA

CLASSE QUARTA PROFESSIONALE

PREMESSA

Le attività di recupero e sostegno sono finalizzate al raggiungimento dei traguardi indicati nel RAV, rappresentano in maniera ordinaria e permanente le indicazioni contenute nel piano dell'offerta formativa.

Nelle attività di recupero e sostegno rientrano tutti gli interventi specifici rivolti agli studenti con l'obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, ma anche di potenziare le conoscenze acquisite per migliorare le competenze in uscita.

La pianificazione di questi interventi sin dall'inizio dell'anno scolastico ha lo scopo di rinforzare le conoscenze, di orientare gli allievi lungo un percorso che trasversalmente intercetti tutte le discipline caratterizzanti, al fine di diminuire gli insuccessi nella fase finale del loro cammino.

DESTINATARI

Alunni frequentanti la classe 4 IPIA

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto si svolgerà nel periodo compreso tra il primo trimestre e il secondo pentamestre.

Le ore previste sono 30 distribuite in lezioni frontali ed extracurricolari in modalità mista, presenza e on-line.

Le lezioni in presenza prevedono attività di tipo laboratoriale, approfondimenti e studio cooperativo.

Nella modalità on-line si approfondiranno tutti gli argomenti propedeutici per affrontare l'ultimo anno e preparare gli allievi all'esame di Stato.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE APPLICATE

Il progetto nasce con lo scopo di potenziare le conoscenze e le competenze degli studenti nell'ultima fase del loro percorso.

La modalità educativa deve tenere conto delle differenze individuali, ai tempi di apprendimento e di maturazione dei singoli, valorizzando i punti di forza e individuando le debolezze.

Il docente avrà il compito di supportare gli alunni nello studio, creando un percorso personalizzato o di gruppo nel rispetto delle esigenze dei singoli.

MODALITA' ORGANIZZATIVE DELLE ATTIVITA'

Gli studenti a cui è rivolto il progetto verranno monitorati nella frequenza con apposito registro.

Durante il periodo di riallineamento saranno previste delle verifiche pratiche ed orali al fine di accertare i livelli di apprendimento e le competenze acquisite.

I docenti incaricati del progetto si raccorderanno con il coordinatore della classe, aggiornandolo periodicamente dei risultati ottenuti.

ATTIVITA' DIDATTICHE E LABORATORIALI

-Caratteristiche delle principali specie ittiche di interesse commerciale

-Acquacoltura di acqua fredda principali specie allevate trota coltura

-Acquacoltura di acqua calda principali specie allevate carpe, anguilla, carassio dorato, pesce gatto

-Acquacoltura di mare principali specie allevate, spigola, orata,

-Tecniche di allevamento

-Caratteristiche di freschezza del pesce

-Tipologia di prodotti in commercio e loro caratteristiche nutrizionali

-Rischi sanitari del prodotto ittico

- Biologia delle alghe
- Struttura e funzionamento degli ecosistemi marini.
- Filiera completa e controllata, enti preposti al controllo IZS

ATTIVITA' LABORATORIALI

- Uso del microscopio
- Preparazione dei vetrini
- Eviscerazione di un pesce e ricerca delle microplastiche
- Determinazione del Ph
- Determinazione della carica microbica

Se permangono le condizioni di sicurezza, si potrebbe organizzare una visita presso l'impianto di allevamento di avannotti di Pachino(Sr).

COMPETENZE IN USCITA

- Riconoscere le principali specie ittiche idonee all'allevamento;
- Identificare le caratteristiche produttive degli ecosistemi acquatici;
- Individuare le principali tipologie di allevamento di organismi acquatici nel territorio di riferimento;
- Collaborare alla gestione degli impianti per l'allevamento utilizzando metodologie per il controllo della qualità;
- Gestione degli allevamenti di molluschi, crostacei, pesci, individuando le aree idonee
- Intervenire nelle operazioni di conservazione e trasporto del prodotto ittico assicurando la sicurezza alimentare.

Palermo 14 ottobre 2021

Il Docente

Prof. Ignazio Silvio Gallo

